

DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE CAMBIO CLIMÁTICO: ACERCANDO CRITERIOS

José Luis Di Paola, Profesor en Biología y Ciencias Naturales¹.

Paula Ramírez, Especialista en Gestión Ambiental Local².

Ariel Luis Lucero, Especialista en Ingeniería Ambiental¹.

¹Subsecretaría de Gestión Ambiental. Casa Ecológica.
Municipalidad de La Plata.

Calle Nicolás Cúccolo entre Prossi y Avenida Iraola.

Paseo del Bosque S/N. La Plata.

agenciaambientalmpl@gmail.com

²Responsable del Eje Ambiental, Plan Estratégico La Plata 2030.

Secretaría de Planeamiento Urbano y Desarrollo Económico.

Municipalidad de La Plata. Palacio Municipal, Calle 12 e/ 51 y 53.

secplaneamiento@laplata.gov.ar

Palabras clave: cambio climático; ecosistema urbano; especies en peligro; consenso.

Fundamentación:

Conocer y comprender el nuevo entorno en el que vivimos, es clave para adaptarnos y prevenir situaciones de riesgo. En este marco desde hace muchos años el **cambio climático** ha sido uno de los protagonistas principales de innumerables desastres urbanos.

Uno de los espacios primordiales para lograr esto, es sin dudas el ámbito aúlico de las instituciones educativas, en sus distintos niveles. Aquí se hace fundamental el abordaje de esta temática, debido a que no constituye un contenido específico de la formación de los futuros docentes.

Es por esto que, si bien es cierto que existe una enorme cantidad de información sobre la temática, es fundamental establecer un código común de comunicación al momento de reflexionar sobre estos cambios.

En este sentido, el presente taller, propone actividades de análisis, reflexión, trabajo en grupo, diálogo y establecimiento de consensos como punto de partida, a fin de promover e implementar buenas prácticas ambientales, políticas públicas e iniciativas privadas que apunten a la disminución de riesgos y a la mitigación de los desastres.

Objetivo:

- Brindar definiciones claras y herramientas concretas para el abordaje en el aula de temas tan particulares y actuales como son el cambio climático, el calentamiento global y los desastres naturales que ellos conllevan.

Contenidos:

- El cambio climático según la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.
- Clima y calentamiento global.
- Riesgo, amenaza y vulnerabilidad.
- Adaptabilidad urbana.
- Efectos del cambio climático sobre la biodiversidad. Estudio de caso: especies en peligro de extinción.
- Efectos del cambio climático en el ecosistema urbano. Estudio de caso: la ciudad de Pereira, en Colombia.
- Efectos del cambio climático en la atmósfera. Estudio de caso: emisiones de gases de efecto invernadero con alto potencial de calentamiento global; el sector agropecuario.

Metodología:

Se trabajará en forma grupal y se ilustrarán los contenidos abordados en el taller a partir de la proyección de una presentación en *power point*. A cada grupo se le entregará bibliografía sobre los efectos particulares que ocasiona el cambio climático, en diferentes situaciones y contextos.

Se estudiarán tres casos en donde se aprecian los efectos del cambio climático, a saber:

- Efectos del cambio climático sobre la biodiversidad. Estudio de caso: especies en peligro de extinción.
- Efectos del cambio climático en el ecosistema urbano. Estudio de caso: la ciudad de Pereira, en Colombia.
- Efectos del cambio climático en la atmósfera. Estudio de caso: emisiones de gases de efecto invernadero con alto potencial de calentamiento global, el sector agropecuario.

Seguidamente, se rescatarán los conceptos y los términos más relevantes a fin de caracterizar la situación específica analizada. Luego, se tratará de identificar las causas y las consecuencias que genera el cambio climático, en cada ejemplo mencionado en la bibliografía aportada.

Cada uno de los grupos luego de su análisis expondrá sus conclusiones en un plenario. Como cierre del taller se tratará de establecer un consenso sobre los principales conceptos que surjan de la puesta en común.

Materiales utilizados:

- *Notebook*, cañón. Presentación en *Power Point*.
- Bibliografía con ejemplos de los efectos del cambio climático en diferentes situaciones y contextos (Estudios de casos).
- Papel afiche.
- Marcadores de colores.
- Fichas de trabajo para completar para cada grupo.
- Tarjetas de colores para la formación de los grupos de trabajo.

Destinatarios: alumnos de instituciones educativas de nivel secundario, docentes de nivel inicial, primario y secundario.

Cantidad de participantes: Se propone un cupo máximo de 20 participantes.

Duración: 1 hora, 15 minutos.

Lugar: a designar por los organizadores del congreso.